

QUALITE, TRADITION ET PERSPECTIVE DE L'EDUCATION

www.gjar-po.sk

à partir de l'année 1961

50 ans du Lycée Rayman

Lycée Rayman



20, rue Mudronova, Presov 081 93

La philosophie du Lycée Rayman

Motto:

Alfred Mercier

Ce que nous apprenons avec plaisir nous n'oublions jamais.



élève – enseignant – parents

L'image de notre lycée serait incomplète sans souligner la qualité de la coopération élève – enseignant – parents et sans mentionner l'association des parents qui contribue considérablement au développement de l'école. Leur soutien moral et matériel de la réalisation des objectifs de l'école et des activités extra-scolaires des élèves aident à l'effectivité de l'enseignement et à la réussite de l'école.

Le lycée est impliqué dans de nombreux projets dont **l'Ecole soutenant la santé** et **Raymanus** appartiennent aux plus anciens. Actuellement, le projet **On apprend pour la vie** (L'éducation moderne pour la société du savoir) est en train de se réaliser. Son objectif est l'application de la nouvelle méthodologie et des technologies modernes dans l'enseignements. Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. Grâce au projet **Comenius** qui est basé sur la coopération interscolaire des pays de l'UE, nos élèves ont visité l'Italie, la Turquie, la Pologne, le Portugal, l'Islande etc.

Les qualités humaines des enseignants sont liées avec un effort de créer des conditions optimales pour les élèves qui ont décidé de poursuivre leurs études dans notre lycée.

L'ECOLE AUJOURD'HUI

Actuellement, il y a 46 enseignants et plus de 634 élèves regroupés dans 21 classes. Grâce à un grand effort de la direction et des enseignants, au travail des élèves et au support des parents, notre école appartient aux écoles les plus prestigieuses de la région de Prešov. Un grand pourcentage de nos élèves réussit aux concours d'admission aux universités de diverses spécialisations.

LYCEE J.A.RAYMAN offre un cycle d'études de quatre ou de huit ans. L'introduction du Programme scolaire alternatif en 1994 a rendu notre lycée encore plus attirant pour les élèves ainsi que pour les parents. Le Programme éducatif scolaire, qui comprend des cours obligatoires (15 heures par semaine) et des cours optionnels (15 heures par semaine) en terminale, a été conçu pour répondre aux intérêts individuels des élèves en leur offrant une exigeante possibilité de très bonne qualité de se préparer aux études supérieures choisies.



Les traditions de notre école

www.gjar-po.sk

à partir de l'année 1961



A part les études et les activités extra-scolaires, notre école offre à ses élèves ainsi qu'à ses enseignants beaucoup d'occasions de s'amuser d'une manière intelligente.

La semaine de Rayman a lieu annuellement au mois d'avril où Ján Adam Rayman est né et mort. Elle est organisée en l'honneur de ce grand personnage et de son humanité. Les couleurs de l'arc-en-ciel qu'on porte d'habitude au cours de cette semaine reflètent sa personnalité:

la couleur rouge symbolise le don,
la couleur orange symbolise le sourire,
plaisir et la bonne parole,

la couleur jaune représente l'écoute attentive,

la couleur verte représente la santé,
la couleur bleue symbolise la beauté,
la couleur indigo personnifie la sagesse,

la couleur violette symbolise l'unité.

Le concert bénéfice est une chance pour les élèves qui veulent montrer leur talent.

L'immatriculation. Au mois de septembre de nouveaux élèves de notre école sont accueillis en recevant un bracelet spéciale du lycée.

Le bal de l'école est organisé annuellement par le Conseil des élèves. C'est une bonne occasion, toujours attendue avec beaucoup d'impatience, de se connaître et de bien s'amuser en portant des robes et des costumes très élégants.

La soirée aux rubans verts est une des plus anciennes traditions de notre école. Les élèves de la terminale sont décorés d'un ruban vert qui symbolise l'espoir.

Tout au long de l'histoire de l'école, le contact permanent avec la culture a été gardé. Nous avons visité des musées, des galeries, nous avons vu des pièces de théâtre, et des séances de cinéma; écouté des concerts et nous avons organisé nos propres spectacles culturels.



La qualité et perspective de l'éducation

GJAR



Les autres succès de nos élèves:

Hviezdoslavov Kubín
Beniakove Chyronany
Rhétorique
Les paroles russes
Cascade (Physique)
«Qu'est-ce que tu sais sur les étoiles?»
ZENIT
Internet Junior
Echecs – Championnat de Slovaquie
Parlement Européen Modèle
JUVENES TRANSLATORES
Etc.

LES OLYMPIADES SCOLAIRES EN MATIERES DIFFERENTES

Les olympiades organisées par notre école ont une longue tradition. Ces compétitions permettent aux élèves de comprendre la valeur des connaissances acquises, de découvrir la beauté de la recherche et des connaissances et des moyens de résoudre des problèmes. Les élèves apprennent à travailler plus et leur relation avec les enseignants prend une nouvelle dimension. Le succès dans ces compétitions a encore renforcé la bonne réputation de notre école qui se lie à un bon niveau de connaissances.

Olympiades en langue slovaque
Olympiades en langue allemande
Olympiades en langue française
Olympiades en langue russe
Olympiades en mathématiques
Olympiades en informatique
Olympiades en biologie
Olympiades en chimie
Olympiades en physique
Olympiades en astronomie
Olympiades en histoire
Olympiades en géographie
Olympiades des droits de l'homme



Les activités contribuant à la qualité de l'éducation

www.gjar-po.sk

à partir de l'année 1961

La vie de l'école est également enrichie des activités suivantes:

Journée portes ouvertes

Journée oncologique

Journée de la Terre

Journée des pommes

Journée des jonquilles

Halloween, la Saint-Nicolas

Spectacles de Noël, Activités bénévoles

Rendez-vous d'adieu

Excursions écologique

Excursion à Auschwitz

DELFF – Diplôme d'études en langue française, niveau B1-B2

Semaine de la Francophonie

Drama fest

Cours du japon

Projet – Ma ville, Ma région, Slovaquie

Spectacles de théâtre

Discussions

Voir la liste des activités:

http://www.gjar-po.sk/kabinety/aktivita_pk_10_11.pdf



Nous accordons notre attention également à la santé physique et psychologique. Les élèves de la 1^{ère} année participent aux cours de ski dans les Hautes Tatras, ceux de la 2^e année aux cours de natation et pour les élèves de la 3^e année on organise des cours pratiques dont l'objectif est la protection de l'environnement et de l'homme.

Les élèves peuvent participer aux tournois de sport dont l'ambiance particulière attire de nombreux participants ainsi que de nombreux spectateurs.

Nos élèves sont très actifs dans le domaine du sport (basketball, volleyball, handball) et nos équipes ont remporté beaucoup de succès dans les compétitions interscolaires malgré le fait de ne pas être joueurs des clubs professionnels.

Les activités extra-scolaires, sans compter les succès, ont toujours enrichi tous ceux qui ont décidé d'y participer pendant leurs études. Beaucoup d'élèves ont ainsi trouvé un moyen pour passer leur temps libre d'une manière plus effective, plusieurs parmi eux ont trouvé de l'inspiration pour leur orientation professionnelle.

L'histoire en bref

no.203.078

Fondé en 1961



Notre lycée a été fondé en 1961. Depuis sa fondation, le lycée a subi plusieurs changements. Le prédécesseur direct du lycée actuel a été l'école secondaire de l'enseignement général qui se situait dans la rue Svojdovcov (la rue Taras Sevcenko à l'heure actuelle). En 1971, l'école s'est transformée en lycée.

À partir du 1^{er} septembre 1994, l'école porte le nom de Ján Adam Rayman. Au 18^e siècle, grâce à ses réalisations scientifiques, la réputation de ce grand personnage a dépassé la région de Prešov. Le nom de Ján Adam Rayman, appartenant aux personnages importants de notre histoire, a été choisi afin d'inspirer et de motiver les élèves à être persévérants, exigeants, responsables et courageux.

Les proviseurs de l'école ont été:
Sergej Krenický (1961 - 1962)
Anton Repka (1962 - 1972)
PhDr. Viliam Ovad (1972 - 1991)
PhDr. Tatiana Matlovicova (1991 - 1997)
RNDr. Miroslav Krajnak, PhD. (1997-)

En 1997, l'école a été transférée dans le bâtiment 20, rue Mudroňova. Le déplacement a positivement influencé l'organisation du processus d'éducation et les conditions qui permettent la croissance qualitative des élèves et des enseignants ont été créées.

La construction et la reconstruction des salles de classe spécialisées ont été effectuées sous la direction de RNDr. M. Krajnak, PhD. avec le support des dirigeants, des sponsors et à l'aide des enseignants. Au cours des années dernières, le bâtiment de l'école ainsi que son environnement ont été considérablement améliorés (les travaux de reconstruction – toilettes, toit, chaudière, façade). Aujourd'hui, l'école dispose de nombreuses salles de classe spécialisées, de deux salles de gym, d'une salle de musculation et d'un

entourage très agréable.

