

# Umenie učiť sa

Anna Pasternáková 3.C

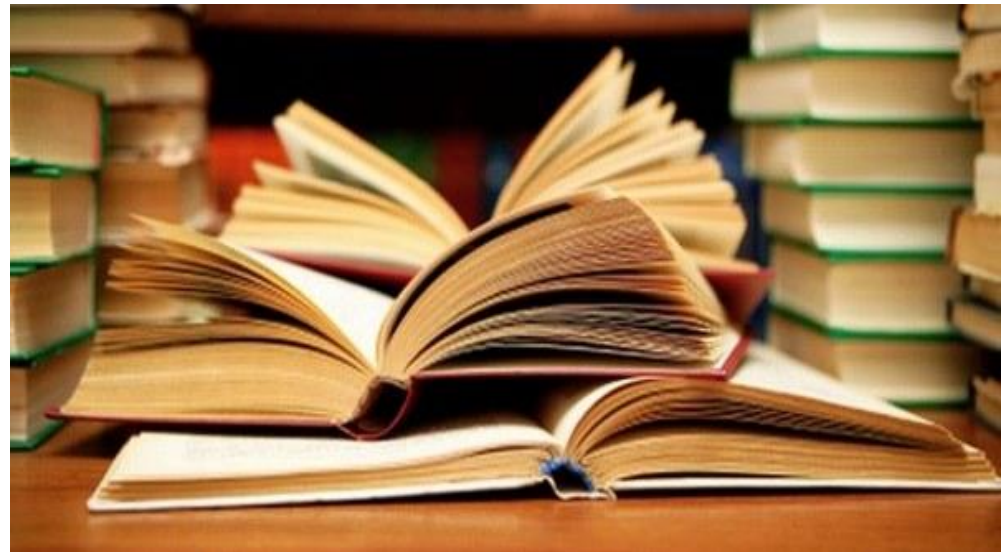
A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (light blue, white, and dark blue) extending from the right side of the slide.

# Obsah

- Rozdiel medzi pamäťou a učením
- Procesy pamäti
- Zapamätávanie
- Upevňovanie
- Vybavovanie
- Zabúdanie
- Učenie
- Inteligencia
- Meranie intelektových výkonov

# Rozdiel medzi pamäťou a učením

- **J.N.Sokolov (1969), K.H.Pribram (1969), V.P.Zinčenko (1973)**  
učenie: proces, ktorým sa nové informácie kódujú a upevňujú  
pamäť: proces uchovania informácie o signáli, ktorého pôsobenie už skončilo
- **M.J.V.Howe (1970)**  
učenie: získavanie nového významu  
pamäť: uchovanie informácie



# Procesy pamäti

- 1. Zapamätávanie
- 2. Upevňovanie
- 3. Vybavovanie
- 4. Zabúdanie

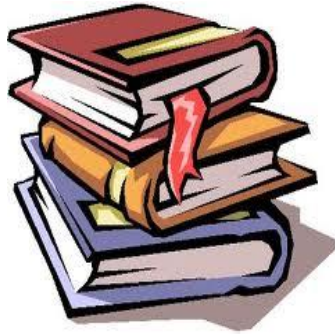


# Zapamätávanie

- mimovoľné alebo zámerné
- mechanické alebo slovno-logické
- efektívnosť ovplyvňuje:  
motivácia a postoj  
porozumenie obsahu  
emocionálna disponovanosť  
zámernosť procesu



# Test



# Upevňovanie

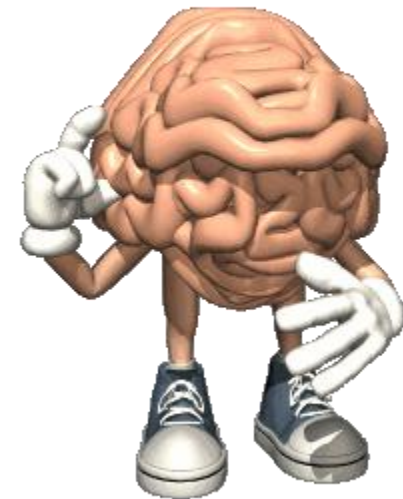
Ján Amos Komenský:  
„**Repetitio est  
mater studiorum.**“  
(Opakovanie je  
matkou múdrosti.)

- nástrojom pre podržanie a uskladnenie materiálu je **opakovanie**
- Opakovanie – koncentrované  
časovo oddelené
- efektívnosť opakovania ovplyvňuje:  
porozumenie materiálu a jeho väzieb s už poznaným  
rozmanitosť metód  
komplexnosť  
postupnosť



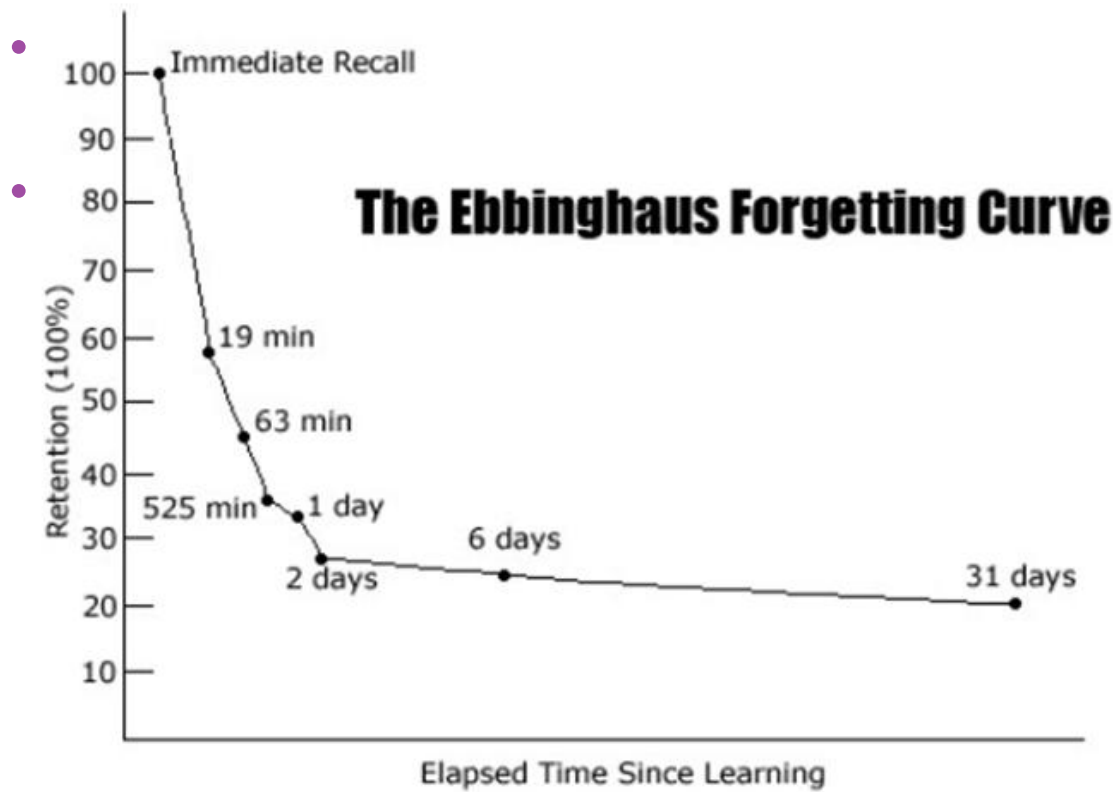
# Vybavovanie

- použitie odlišnej pamäťovej stopy vo väzbe na iný obsah
- zámerné alebo nezámerné
- voľné sériové riadené





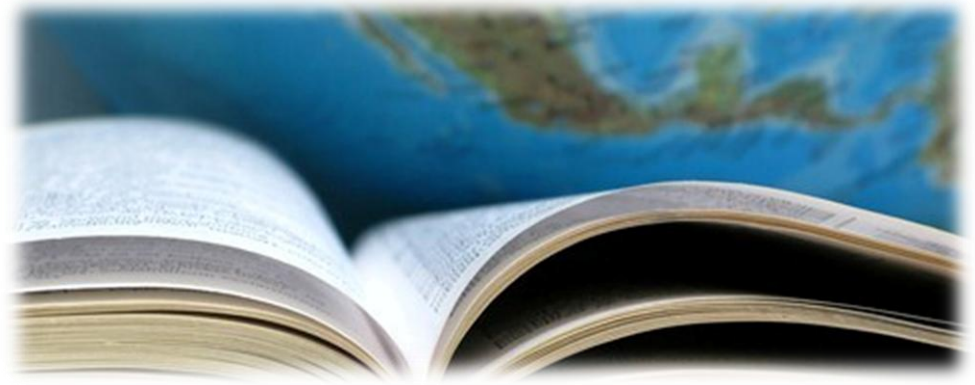
# Zabúdanie



Hermann Ebbinghaus



# Učenie



- **Druhy učenia:**

1. Učenie podmieňovaním
2. Percepčno-motorické
3. Verbálne
4. Pojmové
5. Učenie riešením problému
6. Sociálne učenie

- **Učenie závisí od:**

zaujímavosti textu  
rozsahu a prednesu  
pozornosti a jasnosti vedomia  
druhu pamäti  
intelektu  
typu osobnosti  
zdravia a iných okolností organizmu



# Inteligencia

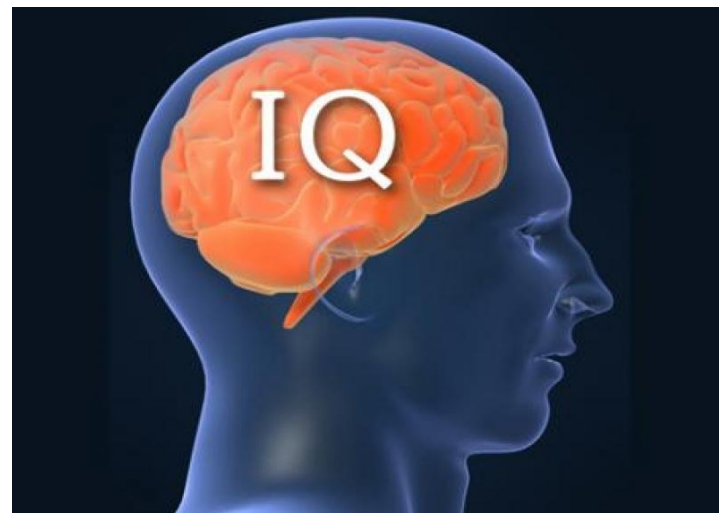
- **Druhy:** abstraktná
  - mechanická
  - sociálna
  - fluidná
  - kryštalická
  - interpersonálna
  - intrapersonálna



# Meranie intelektových výkonov

- Francis Galton (1884) – pokus o vytvorenie inteligenčného testu
- A. Binet (1905) – prvý inteligenčný test na svete
- W. Stern – zavedenie inteligenčného kvocientu

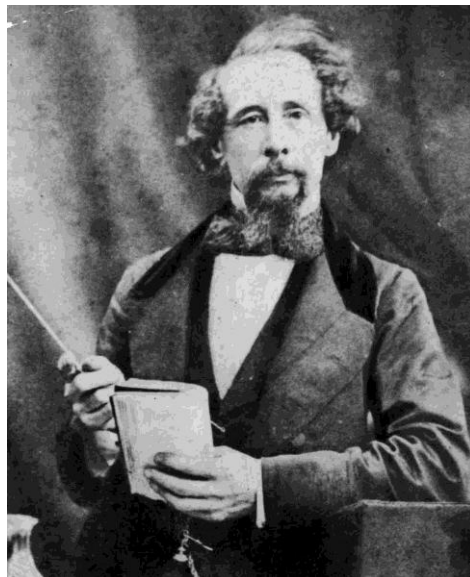
$$IQ = \frac{MV}{FV} \times 100$$



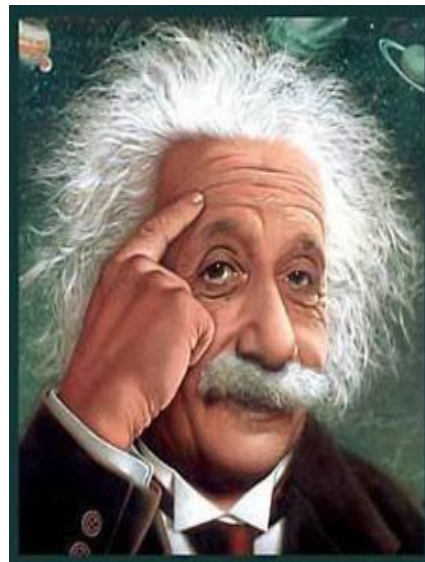
# Niekoľko zaujímavostí



Leonardo da Vinci  
IQ 220



Charles Dickens  
IQ 180



A. Einstein  
IQ 160



IQ 160



H. Clinton  
IQ 140



# Zdroje

- <http://kurzy-anglictiny.sk/wp-content/uploads/world1.jpg>
- [https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQGijN\\_GPRa2Pm8TP\\_Yb\\_bK1-I2BoBicXIC2R-qzY4hGuM8OoNAS](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQGijN_GPRa2Pm8TP_Yb_bK1-I2BoBicXIC2R-qzY4hGuM8OoNAS)
- [https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjLopOPmKCiyKQIFn-y1xfPHFZJ5AJFk9tq6-fFE\\_Uw\\_l-SoQ7](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjLopOPmKCiyKQIFn-y1xfPHFZJ5AJFk9tq6-fFE_Uw_l-SoQ7)
- <http://www.startuphelp.cz/wp-content/uploads/2013/08/Knihy-pro-startupy.jpg>
- <http://www.i-psychologia.sk/view-231.php>
- [http://www.eduworld.sk/images/shutterstock\\_73995010\\_1385\\_987597.jpg](http://www.eduworld.sk/images/shutterstock_73995010_1385_987597.jpg)
- <http://www.adeccorientaempleo.com/webwp/wp-content/uploads/2013/03/a-quien-le-interesa-la-inteligencia-emotiva-1.jpg>
- [http://36.media.tumblr.com/2227c47554a483a7ac3eebf7cc6ef643/tumblr\\_n6wt5iwJwd1qj3uxyo1\\_1280.jpg](http://36.media.tumblr.com/2227c47554a483a7ac3eebf7cc6ef643/tumblr_n6wt5iwJwd1qj3uxyo1_1280.jpg)
- [http://thevision.sk/photogallery/2589/cache/CT\\_Quartz-IQ\\_SPOTLIGHT\\_800\\_800\\_0\\_0.jpg](http://thevision.sk/photogallery/2589/cache/CT_Quartz-IQ_SPOTLIGHT_800_800_0_0.jpg)



Ďakujem za pozornosť!

